



Partnerstwo
dla Rozwoju
Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania



Możliwości uzyskania wsparcia w projektach grantowych w ramach działań i przedsięwzięć LSR



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Wsparcie na wdrażanie i zarządzanie strategią rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność dofinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Zakres spotkania

FESL działanie 06.05 - przedsięwzięcie 2.1. Poszerzenie oferty pozaszkolnych form edukacji dzieci i młodzieży - projekt grantowy pn. „Pozaszkolne formy edukacji dzieci i młodzieży na obszarze LGD”

FESL działanie 06.07 przedsięwzięcie 2.2. Zwiększenie dostępu do oferty edukacyjnej dla dorosłych i promocja uczenia się przez całe życie - projekt grantowy pn. „Lepsza oferta edukacyjna szansą mieszkańców obszaru LGD”.

FESL działanie 07.10 - przedsięwzięcie 2.3. Wsparcie inicjatyw wpływających na rozwój lokalnej społeczności - projekt grantowy pn. „Inicjatywy lokalne na rzecz aktywizacji mieszkańców obszaru LGD”.

Grantobiorcy

LGD udzielają grantów podmiotom publicznym albo prywatnym (grantobiorcom) z terenu województwa śląskiego wybranym w drodze otwartego konkursu ogłoszonego przez LGD w ramach realizacji projektu grantowego.

Grantobiorca projektu objętego grantem nie może być podmiotem wykluczonym z możliwości otrzymania środków europejskich.
Grantobiorca nie może być jednocześnie uczestnikiem projektu.

Działanie 06.05 - przedsięwzięcie 2.1. Poszerzenie oferty pozaszkolnych form edukacji dzieci i młodzieży projekt grantowy pn. „Pozaszkolne formy edukacji dzieci i młodzieży na obszarze LGD

W ramach grantów, zgodnie z oddolnymi inicjatywami, mogą być realizowane różnego typu formy wsparcia **w obszarze edukacji pozaformalnej skierowane do dzieci i młodzieży zamieszkującej obszary objęte Lokalną Strategią Rozwoju.**

Za dzieci i młodzież należy rozumieć osoby do 18 lat z obszaru objętego Lokalną strategią rozwoju.

Przykładowe, możliwe do realizacji działania na rzecz edukacji pozaformalnej:

- wsparcie różnych form rozwijających kompetencje społeczne, obywatelskie, świadomość i ekspresję kulturalną, przedsiębiorczość, umiejętności ogólne, wiedzę oraz zainteresowania dzieci i młodzieży, poprzez m.in.: **warsztaty, zajęcia dodatkowe oraz inne formy wsparcia wynikające z potrzeb społeczności lokalnych** w zakresie edukacji pozaformalnej dzieci i młodzieży,
- realizacja zajęć o charakterze edukacyjnym przybliżających walory historyczne regionu,

Działanie 06.05

- wsparcie procesu edukacyjnego przez **pomoc w nauce** i przezwyciężanie trudności szkolnych, pomoc w **odkryciu potencjału i predyspozycji zawodowych**, rozwój zdolności interpersonalnych i postaw prospołecznych, zapewnienie **bezpiecznych form spędzania czasu wolnego, rozwój talentów** i zainteresowań, promowanie zdrowego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom, **akcje profilaktyczne, edukacja kulturalna, zajęcia rozwijające sprawność ruchową, bezpieczeństwo w sieci, edukacja ekologiczna, warsztaty z pierwszej pomocy**, promowanie właściwych postaw w sytuacjach zagrożenia.

Działanie 06.05

- Ze względu na oddolny charakter RLKS ostateczny zakres działań musi być zgodny ze strategią LSR.
- Wszystkie wdrażane inicjatywy, obok uwzględniania lokalnych potrzeb, muszą być zgodne z celami szczegółowymi w ramach których będą realizowane i wpisywać się w określone założenia EFS+.

Propozycje działań

- **Warsztaty z ekologii i zrównoważonego stylu życia**

- zajęcia terenowe o ochronie przyrody, recyklingu i odnawialnych źródłach energii,
- tworzenie ekogadżetów i ozdób z materiałów z odzysku,
- prowadzenie „zielonego dziennika” – obserwacji przyrodniczych.

- **Akademia kompetencji cyfrowych i medialnych**

- zajęcia z bezpiecznego korzystania z internetu,
- warsztaty z tworzenia prostych grafik i filmów edukacyjnych (np. w Canvie),
- nauka krytycznego myślenia i rozpoznawania fake newsów.

Propozycje działań

- **Warsztaty z przedsiębiorczości i planowania kariery**
 - gry symulacyjne o zakładaniu firmy,
 - spotkania z lokalnymi przedsiębiorcami,
 - nauka tworzenia CV, autoprezentacji i zarządzania budżetem.
- **„Mój region, moja historia” – cykl zajęć o lokalnym dziedzictwie**
 - warsztaty historyczno-krajoznawcze,
 - wycieczki edukacyjne do miejsc pamięci i muzeów,
 - tworzenie map i mini-publicacji o regionie.
- **Zajęcia artystyczno-kulturalne „Ekspresja i wyobraźnia”**
 - warsztaty muzyczne, teatralne, fotograficzne lub filmowe,
 - zajęcia z rękodzieła i sztuki użytkowej,
 - organizacja lokalnych wystaw lub mini-festiwali twórczości młodzieży.

Propozycje działań

- **Zajęcia sportowo-ruchowe i profilaktyczne**
 - zajęcia sportowe promujące aktywny styl życia,
 - warsztaty o zdrowym odżywianiu i radzeniu sobie ze stresem,
 - gry terenowe i rajdy integracyjne z elementami profilaktyki uzależnień.
- **Warsztaty z pierwszej pomocy i bezpieczeństwa**
 - szkolenia z reagowania w sytuacjach zagrożenia,
 - edukacja o bezpieczeństwie w ruchu drogowym i w sieci,
 - pokazy z udziałem służb ratowniczych.
- **Kluby młodzieżowe rozwijające pasje i zainteresowania**
 - klub fotograficzny, dziennikarski, techniczny lub ekologiczny,
 - mini-projekty prowadzone przez młodzież dla społeczności lokalnej,
 - mentoring i rozwój kompetencji miękkich (współpraca, komunikacja).

Projekt 1: EkoAkademia – młodzi dla klimatu

Cel projektu:

Rozwijanie świadomości ekologicznej oraz postaw proekologicznych wśród dzieci i młodzieży poprzez warsztaty praktyczne, gry terenowe i działania lokalne.

Opis działań:

- cykl 10 warsztatów tematycznych (np. segregacja odpadów, recykling, oszczędzanie energii, życie bez plastiku),
- zajęcia terenowe: „Poznaj swoją przyrodę” – obserwacje w terenie, mini sprzątanie lasu lub rzeki,
- stworzenie wspólnego ogrodu lub mini szklarni w szkole/świątlicy,
- organizacja „EkoPikniku” dla społeczności lokalnej z pokazami, quizami i wystawą prac dzieci.

Grupa docelowa:

Dzieci i młodzież w wieku 10–15 lat z obszaru LGD.

Rezultaty:

- wzrost wiedzy ekologicznej wśród min. 30 uczestników,
- stworzenie 1 ogrodu edukacyjnego,
- integracja środowiska lokalnego wokół działań ekologicznych.

Projekt 2: Cyfrowa Przygoda – młodzi w świecie technologii

Cel projektu:

Podniesienie kompetencji cyfrowych i medialnych młodzieży oraz promowanie bezpiecznego i kreatywnego korzystania z internetu.

Opis działań:

- cykl warsztatów z obsługi programów graficznych (Canva, CapCut, Word, PowerPoint),
- zajęcia o bezpieczeństwie w sieci, hejcie, fake newsach i cyberuzależnieniach,
- warsztaty „Tworzę własny podcast / film edukacyjny” – praktyczne działania medialne,
- konkurs na najlepszy projekt multimedialny promujący lokalną społeczność.

Grupa docelowa:

Młodzież w wieku 13–18 lat, uczniowie szkół podstawowych (kl. 7–8) i średnich.

Rezultaty:

- rozwój kompetencji cyfrowych u co najmniej 25 osób,
- powstanie min. 10 projektów multimedialnych,
- zwiększenie świadomości w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego.

Projekt 3: Młodzi Liderzy Regionu – akademia przedsiębiorczości i rozwoju osobistego

Cel projektu:

Wzmacnianie kompetencji społecznych, komunikacyjnych i przedsiębiorczych wśród młodzieży poprzez warsztaty, gry symulacyjne i spotkania z lokalnymi przedsiębiorcami.

Opis działań:

- cykl 8 warsztatów z zakresu: komunikacji, pracy zespołowej, autoprezentacji, podstaw przedsiębiorczości,
- gra terenowa „Założ firmę w 1 dzień” – symulacja zakładania działalności,
- spotkania z przedsiębiorcami z regionu („Mój pomysł na sukces”),
- opracowanie przez uczestników własnych mini pomysłów biznesowych i ich prezentacja.

Grupa docelowa:

Młodzież w wieku 14–19 lat zainteresowana rozwojem osobistym i przedsiębiorczością.

Rezultaty:

- wzrost kompetencji społecznych i przedsiębiorczych u min. 20 osób,
- powstanie 5 mini-projektów biznesowych,
- zwiększenie zaangażowania młodzieży w życie lokalnej społeczności.

FESL działanie 06.07 przedsięwzięcie 2.2. Zwiększenie dostępu do oferty edukacyjnej dla dorosłych i promocja uczenia się przez całe życie - projekt grantowy pn. „Lepsza oferta edukacyjna szansą mieszkańców obszaru LGD”.

Wsparcie edukacyjne skierowane zostanie do osób dorosłych (w wieku od 18 lat):

- o niskich kompetencjach i umiejętnościach podstawowych (rozumianych jako: podstawowe zdolności w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, rozwijania i wykorzystania myślenia matematycznego oraz korzystania z technologii cyfrowych),
- posiadających największą lukę kompetencyjną stanowiącą także barierę dla konkurencyjności tych osób na rynku pracy.
- Uczestnikami projektu będą osoby chcące z własnej inicjatywy podnieść kompetencje i umiejętności podstawowe, które pomogą im w pracy lub w znalezieniu/zmianie pracy.

Dobre rady

Należy zwrócić uwagę na to, aby grantobiorca dokonał wyboru grupy docelowej, który **będzie poprzedzony analizą** zastanych lokalnych dokumentów strategicznych, jak **również konsultacjami z interesariuszami**, którzy mają wpływ na kształtowanie oferty szeroko pojętego wsparcia osób znajdujących się w grupach ryzyka.

Wybierając grupy docelowe grantobiorca musi odpowiedzieć sobie na pytanie, w których grupach społecznych lub zawodowych na danym obszarze objętym LSR mogą występować największe trudności z umiejętnościami podstawowymi.

Grupa docelowa

Określenie grup docelowych powinno być rozumiane jako zidentyfikowanie „grup ryzyka”, czyli takich, w których zazwyczaj pojawia się więcej osób z niskim poziomem umiejętności podstawowych niż ogólnie w społeczeństwie.

Nie oznacza to, że wszyscy ich przedstawiciele muszą zmagać się z tym problemem – część z nich może charakteryzować się wystarczającym poziomem kompetencji. Wybór grup docelowych ma na celu identyfikację potencjalnego, a nie faktycznego niskiego poziomu umiejętności podstawowych w tych grupach.

Grupy docelowe

Grupy, które powinny zostać objęte przedmiotowym wsparciem to przede wszystkim:

- osoby bezrobotne oraz bierne zawodowo,
- osoby w wieku senioralnym (55+),
- cudzoziemcy,
- osoby z niepełnosprawnościami,
- osoby z obszarów defaworyzowanych (wiejskich i/lub małych miast i/lub miejskich postindustrialnych, w tym z trudnym dostępem do edukacji),
- osoby pracujące z mikro, małych i średnich przedsiębiorstw.

Osoby w niekorzystnej sytuacji

- osoba w kryzysie bezdomności lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań;
- osoba należąca do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych;
- osoba z niepełnosprawnością;
- osoba z wykształceniem co najwyżej ponadgimnazjalnym (poziom 3 klasyfikacji ISCED);
- osoba bezrobotna;

Wsparcie w ramach ścieżek poprawy umiejętności składa się z:

1. możliwości przejścia oceny, np. audytu umiejętności, w celu określenia posiadanych umiejętności i potrzeb w zakresie ich poprawy, oraz
2. dopasowanych i elastycznych ofert uczenia się, zgodnych z wynikami audytu umiejętności, oraz
3. walidacji nabytych umiejętności podstawowych lub certyfikowania kwalifikacji.

Zakres wsparcia

Wsparcie może obejmować przede wszystkim:

- umiejętności cyfrowe,
- podstawowe umiejętności matematyczne,
- rozumienie i tworzenie informacji,

co ma ułatwić osobom objętym wsparciem lepsze funkcjonowanie w życiu codziennym, zawodowym i społecznym

Przykładowe typy grantów, które można przygotować

„Kompetencje cyfrowe dla dorosłych mieszkańców obszaru LGD LYSKOR”

- Szkolenia z obsługi komputera, smartfona, internetu, e-usług publicznych (np. ePUAP, gov.pl, mObywatel).
- Dodatkowo: nauka korzystania z mediów społecznościowych, aplikacji biurowych, narzędzi komunikacyjnych.
- Realizacja etapów: ocena kompetencji → szkolenie → potwierdzenie nabytych umiejętności.

„Umiejętności podstawowe dla osób dorosłych – matematyka, logika, rozumienie informacji”

- Szkolenia z praktycznego wykorzystania matematyki i logicznego myślenia (np. w codziennych sytuacjach, zarządzaniu domowym budżetem).
- Ćwiczenia z rozumienia i tworzenia informacji (czytanie dokumentów, formularzy, tekstów użytkowych).

- **„Nowe technologie w codziennym życiu i pracy”**
 - Szkolenia z obsługi nowoczesnych narzędzi i aplikacji wykorzystywanych w pracy zawodowej i życiu prywatnym.
 - Wprowadzenie do korzystania z chmury, współpracy online, narzędzi do komunikacji i planowania zadań.
- **„Aktywizacja osób 50+ poprzez rozwój kompetencji podstawowych”**
 - Program dla osób w wieku powyżej 50 lat, mających trudności w dostosowaniu się do zmian technologicznych.
 - Nauka korzystania z urządzeń elektronicznych, internetu, aplikacji komunikacyjnych i usług cyfrowych.
- **„Uczenie się przez całe życie – ścieżki rozwoju kompetencji dorosłych”**
 - Indywidualne ścieżki edukacyjne oparte na diagnozie kompetencji uczestnika.
 - Szkolenia z umiejętności uczenia się, planowania rozwoju, korzystania z otwartych zasobów edukacyjnych.

Każdy projekt (grant) w ramach działania **FESL.06.07 „Upskilling pathways – RLKS”** powinien obejmować trzy obowiązkowe etapy:

- **Diagnozę kompetencji** – określenie poziomu umiejętności podstawowych uczestnika (np. poprzez bilans kompetencji, test, rozmowę doradczą).
- **Dostosowaną ofertę edukacyjną** – indywidualny program szkoleniowy odpowiadający zidentyfikowanym potrzebom.
- **Walidację lub certyfikację efektów uczenia się** – potwierdzenie nabytych umiejętności (np. zaświadczenie, certyfikat, test końcowy).

Przykładowe cele i rezultaty grantów

- Zwiększenie poziomu umiejętności podstawowych mieszkańców obszaru LGD.
- Wzrost aktywności zawodowej i społecznej dorosłych.
- Ułatwienie powrotu na rynek pracy lub lepszego funkcjonowania w życiu codziennym.
- Rozwój kompetencji cyfrowych wśród mieszkańców terenów wiejskich.
- Wzrost świadomości w zakresie uczenia się przez całe życie.

Ważne informacje organizacyjne

- **Forma wsparcia:** granty udzielane przez LGD w ramach lokalnej strategii rozwoju.
- **Beneficjenci grantów:** organizacje pozarządowe, instytucje szkoleniowe, jednostki samorządu terytorialnego, przedsiębiorstwa społeczne lub inne lokalne podmioty.
- **Obowiązkowe elementy:** diagnoza kompetencji, działania edukacyjne, potwierdzenie efektów.
- **Przykładowy czas trwania grantu:** od kilku tygodni do kilku miesięcy w zależności od formy szkolenia i liczby uczestników.

FESL działanie 07.10 - przedsięwzięcie 2.3. Wsparcie inicjatyw wpływających na rozwój lokalnej społeczności - projekt grantowy pn. „Inicjatywy lokalne na rzecz aktywizacji mieszkańców obszaru LGD”.

- **Założenia główne i kryteria**
- Projekty muszą wynikać z potrzeb społeczności lokalnej na obszarze objętym LSR — jednym z celów jest **aktywizacja społeczności i rozwój kapitału społecznego**.
- Wsparcie może być skierowane do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, ale także do całej społeczności lokalnej — celem jest pobudzenie aktywności i integracji.
- Każda inicjatywa powinna być dobrze uzasadniona: diagnoza potrzeby lokalnej, opis działań, grupa docelowa, spodziewane rezultaty.

- **Przykłady typów grantów**
- **„Piknik / Święto Sąsiedzkie – integracja mieszkańców”**
 - Działanie: organizacja wydarzenia integracyjnego dla mieszkańców danej wsi/sołectwa lub grupy w ramach obszaru LGD.
 - Cel: wzmocnienie więzi społecznych, aktywizacja społeczności lokalnej, zachęta do udziału mieszkańców w życiu lokalnym.
 - Grupa docelowa: mieszkańcy danej miejscowości, w tym rodziny, seniorzy, młodzież.
- **„Warsztaty kompetencji społecznych i obywatelskich”**
 - Działanie: seria warsztatów dotyczących np. animacji społecznej, wolontariatu, komunikacji międzygeneracyjnej, udziału mieszkańców w życiu lokalnym.
 - Cel: podniesienie aktywności mieszkańców w środowisku lokalnym, wzmocnienie kapitału społecznego.
 - Grupa docelowa: osoby dorosłe, seniorzy, młodzież oraz członkowie organizacji pozarządowych.

- **„Aktywny senior – inicjatywy dla osób 50+”**

- Działanie: program aktywizacji społecznej seniorów — np. kluby, spotkania, zajęcia artystyczne, technologiczne, edukacyjne.
- Cel: przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu seniorów, włączenie ich w życie społeczności lokalnej.
- Grupa docelowa: osoby w wieku 50+ zamieszkujące obszar LSR.

- **„Działania dziecięco-młodzieżowe w środowisku lokalnym”**

- Działanie: organizacja półkolonii, zajęć pozalekcyjnych, spacerów terenowych, działań edukacyjno-ekologicznych, konkursów czy wystaw.
- Cel: aktywizacja dzieci i młodzieży, możliwość uczestnictwa w inicjatywach lokalnych, budowanie relacji z lokalną społecznością.
- Grupa docelowa: dzieci i młodzież z obszaru LSR.

- **„Mikroprojekty oddolne mieszkańców – pomysły z terenu”**
 - Działanie: granty dla grup nieformalnych lub mieszkańców na stworzenie własnej inicjatywy (np. ogrodów społecznych, spotkań tematycznych, mini-warsztatów) wynikającej z diagnozy lokalnej potrzeby.
 - Cel: wsparcie samodzielnej aktywności mieszkańców, wykorzystanie potencjału lokalnego, partnerstwo mieszkańców i organizacji.
 - Grupa docelowa: społeczność lokalna (mieszkańcy, grupy nieformalne, organizacje pozarządowe).

WNIOSEK

Wzór wniosku

Rozliczenie

- Weryfikacja poprawności realizacji zadań odbywa się w szczególności na podstawie umowy o powierzenie grantu z załącznikami oraz wniosku o rozliczenie grantu wniosku wraz załącznikami, m.in.: spotkania/wydarzenia grupowe dla określonej, z góry znanej, liczby osób uczestniczących (o charakterze edukacyjnym/integracyjnym), listy obecności;
- **spotkania/wydarzenia grupowe otwarte dla społeczności** (np. piknik, koncert itp.):

Sprawozdanie (minimalne elementy: data wydarzenia, miejsce, cel, przebieg) wraz z dokumentacją fotograficzną;

- **kursy/szkolenia** (o charakterze edukacyjnym):
certyfikat/zaświadczenie/inny dokument równoważny potwierdzający ukończenie kursu/szkolenia (minimalne elementy: nazwa, data i dane podmiotu przeprowadzającego kurs/szkolenie, dane osoby uczestniczącej, podpis osoby prowadzącej, nazwę kursu/szkolenia);
- **zakup wyposażenia/sprzętu** określonego we wniosku o powierzenie grantu: protokół odbioru (minimalne elementy: nazwa produktu/modelu, liczba sztuk, data odbioru, podpis grantobiorcy);
- **prace remontowe/adaptacyjne**: dokumentacja fotograficzna przed i po zrealizowanych pracach, protokół odbioru (minimalne elementy: zakres prac, data odbioru, podpis grantobiorcy).